



# CURSOS

## FORMACIÓ A CENTRE

**Presentació:** Els professionals de l'educació cada vegada prenen més consciència de la importància d'educar alumnes capaços d'aprendre a aprendre, flexibles, competents en autoavaluar-se, cooperar, gestionar el seu propi coneixement i en pensar autònomament. El currículum per competències, i l'avaluació més enllà dels sabers, suposa una oportunitat, i un repte, per impulsar molts d'aquests canvis

**Durada:** Els continguts de les formacions, i la seva durada, es realitzen totalment a mida, en funció de les necessitats de cada centre i partint del moment en el qual es troba el claustre i poden combinar qualsevol de les temàtiques que es presenten a continuació, o treballar-ne una de sola.

Us podem oferir també **assessoraments** concrets dirigits a grups de treball específics o equips directius per tal de prendre decisions pedagògiques fonamentades en els temes que oferim: revisió i acompanyament en les programacions, realització d'instruments d'avaluació, disseny de materials i propostes ... Aquests assessoraments es poden planificar per complementar les formacions amb el claustre o realitzar-se específicament per acompanyar en la implantació de projectes d'innovació concrets. I la durada pot ser puntual, consultes concretes sobre aspectes específics, o continuada al llarg del curs acadèmic.

*El format de les formacions i els assessoraments pot ser presencial o a través de videoconferències.*

### Mòduls de cursos

#### Els mapes competencials

- ❖ Programar i avaluar competències
- ❖ Els mapes competencials, què són i com ens poden ajudar a crear línia de centre
- ❖ Disseny i construcció de mapes competencials. De les competències a les rúbriques
- ❖ Recursos i exemples de propostes imprescindibles competencials per les àrees i matèries

#### La personalització de l'aprenentatge

- ❖ La personalització de l'aprenentatge. 4 idees: diferenciar vs personalitzar, l'agència, la metacognició i el paper de l'alumnat, què personalitzar i com preparar les propostes sota aquest enfocament.
- ❖ Models de personalització: DUA, propostes multinivell i ús de bastides.
- ❖ Concretem. Què podem fer si volem personalitzar l'aprenentatge? Quatre maneres d'organitzar les aules i les propostes.

#### Promoure la creativitat i ensenyar a pensar

- ❖ Què és la creativitat, com la podem mesurar i com es desenvolupa
- ❖ Com estimular la creativitat en el dia a dia a l'aula
- ❖ Promoure la curiositat i la pedagogia de les preguntes: estratègies i recursos
- ❖ Les rutines i les destreses de pensament i altres propostes per ensenyar a pensar a l'alumnat

#### **Informació i Calendari**

Si voleu sol·licitar més informació, podeu contactar amb nosaltres a l'email: [enric@dades.cat](mailto:enric@dades.cat) o al telèfon: 937871132

**Professora:** Dra. Meritxell Cano Autet <https://edu.dades.cat>

**Objectiu:** Endinsar-nos en què suposa programar i avaluar per competències, però sobretot comptar amb recursos per fer-ho que venen de la mà d'enfocaments i metodologies diverses com la creativitat i aprendre a pensar, l'aprenentatge cooperatiu, la metacognició i l'avaluació formadora i formativa i la personalització de l'aprenentatge.

#### Com implementar una cultura metacognitiva a les aules

- ❖ Entendre què és la metacognició
- ❖ Els 7 tips per una cultura metacognitiva a l'aula: 1) compartir/construir objectius; 2) instruments diversos per l'autoavaluació i la coavaluació (bases d'orientació, llistes de verificació, escales d'estimació, rúbriques, rúbriques visuals o d'un sol punt ...); 3) el modelatge metacognitiu; 4) estratègies d'avaluació formativa; 5) el feedback; 6) el cofeedback; 7) els objectius personals, camí cap a la personalització de l'aprenentatge.

#### Les situacions d'aprenentatge

- ❖ El repte i el context. Com aconseguir-los a través de metodologies diverses
- ❖ Disseny i programació de situacions d'aprenentatge
- ❖ Elements que hauria de contemplar qualsevol situació d'aprenentatge: estratègies i recursos.
- ❖ Programar, desenvolupar i avaluar competències en les situacions d'aprenentatge

#### L'aprenentatge cooperatiu

- ❖ El perquè de l'aprenentatge cooperatiu i els seus principis
- ❖ La formació d'equips cooperatius
- ❖ Dinàmiques per cohesionar el grup com a pas previ
- ❖ Estructures i tècniques cooperatives
- ❖ Aprendre a treballar en equip: plans d'equip, rols i avaluacions de l'equip
- ❖ L'avaluació de l'aprenentatge cooperatiu
- ❖ Passos per la implementació a les aules de l'aprenentatge cooperatiu