



## FORMACIÓ A L'ESCOLA PER A MESTRES I PROFESSORS

**Presentació:** Els professionals de l'educació cada vegada prenen més consciència de la importància d'educar alumnes capaços d'aprendre a aprendre, flexibles, competents en autoavaluar-se, cooperar, gestionar el seu propi coneixement i en pensar autònomament. El currículum per competències, i l'avaluació més enllà dels continguts, suposa una oportunitat, i un repte, per

impulsar molts d'aquests canvis.

**Objectiu:** Endinsar-nos en què suposa programar i avaluar per competències, però sobretot comptar amb recursos per fer-ho que venen de la mà d'enfocaments i metodologies diverses com la creativitat i aprendre a pensar, l'aprenentatge cooperatiu i la metacognició i l'avaluació formadora i formativa.

**Durada:** Els continguts de les formacions, i la seva durada, es realitzen totalment a mida, en funció de les necessitats de cada centre i partint del moment en el que es troba el claustre i poden combinar qualsevol de les temàtiques que es presenten a continuació, o treballar-ne una de sola.

Us podem oferir també **assessoraments** concrets dirigits a grups de treball específics o equips directius per tal de prendre decisions pedagògiques fonamentades en els temes que oferim: revisió i acompanyament en les programacions, realització d'instruments d'avaluació, disseny de materials i propostes ... Aquests assessoraments es poden planificar per complementar les formacions amb el claustre o realitzar-se específicament per acompanyar en la implantació de projectes d'innovació concrets. I la durada pot ser puntual, consultes concretes sobre aspectes específics, o continuada al llarg del curs acadèmic.

*El format de les formacions i els assessoraments pot ser a través de videoconferències o presencial (si la situació sanitària actual ens ho permet).*

### Mòduls de cursos

#### Programar i avaluar per competències

- ❖ Què és i què no és una metodologia competencial
- ❖ De les activitats competencials als indicadors i rúbriques: disseny i creació de mapes competencials
- ❖ Disseny i assessorament en les programacions per competències
- ❖ Disseny i assessorament en els instruments d'avaluació formadora, formativa i acreditativa

#### Promoure la creativitat i ensenyar a pensar per fer els nostres alumnes més competents

- ❖ Què és la creativitat, com la podem mesurar i com es desenvolupa
- ❖ Com estimular la creativitat en el dia a dia a l'aula
- ❖ Promoure la curiositat i la pedagogia de les preguntes: estratègies i recursos
- ❖ Les rutines i les destreses de pensament i altres propostes per ensenyar a pensar als alumnes i treballar competencialment
- ❖ L'aprenentatge basat en problemes: principis, disseny i programació de propostes ABP

#### Avaluar per aprendre i desenvolupar la metacognició

- ❖ De l'avaluació acreditativa a l'avaluació formadora
- ❖ Com donar un feedback de qualitat als nostres alumnes. Fent visible el pensament del professorat i dels alumnes
- ❖ Promoure l'autoavaluació i la coavaluació.
- ❖ Estratègies i recursos: bases d'orientació, escales d'estimació, rúbriques, feedback entre iguals i portafolis

#### L'aprenentatge cooperatiu

- ❖ El perquè de l'aprenentatge cooperatiu i els seus principis
- ❖ La formació d'equips cooperatius
- ❖ Dinàmiques per cohesionar el grup com a pas previ
- ❖ Estructures i tècniques cooperatives (exemples d'activitats a partir d'estructures cooperatives)
- ❖ Aprendre a treballar en equip: plans d'equip, rols i avaluacions de l'equip
- ❖ L'avaluació de l'aprenentatge cooperatiu
- ❖ Passos per la implementació a les aules de l'aprenentatge cooperatiu

### Informació i Calendari

Si voleu sol·licitar més informació, podeu contactar amb nosaltres a l'email: [enric@dades.cat](mailto:enric@dades.cat) o al telèfon: 937871132

**Professora:** Dra. Meritxell Cano Autet <https://edu.dades.cat>