



## FORMACIÓ A L'ESCOLA PER A MESTRES I PROFESSORS

**Presentació:** Cursos de formació a centre per a mestres i professors. Els cursos proposats són sobre noves pràctiques docents amb diversos mòduls segons la necessitat del centre. Pretenen introduir diferents corrents i metodologies per tal de desenvolupar projectes aplicats a l'aula.

**Objectius:** Dotar als professionals de l'educació amb els coneixements i eines necessàries per aplicar noves teories i pràctiques pedagògiques.

**Adreçat a:** Mestres i professors d'infantil, primària i secundària.

### Mòduls de cursos

#### **1. Introducció a les intel·ligències múltiples** (3 hores)

- Què és la intel·ligència? Herència i entorn, entendre les diferències individuals
- Del QI a les intel·ligències múltiples
- Anàlisi de perfils intel·lectuals i la seva adaptació a l'escola

#### **2. Les intel·ligències múltiples a l'aula** (6 hores)

- Les intel·ligències del mestre i les intel·ligències de l'alumne: interacció i implicacions per l'ensenyament i l'aprenentatge
- Avaluar les intel·ligències múltiples: avaluem punts forts i punts febles en els nostres alumnes
- Com incorporar les intel·ligències múltiples en les nostres pràctiques pedagògiques
- Visionat de vídeos d'escoles que treballen des de les intel·ligències múltiples

#### **3. Tallers d'activitats d'intel·ligències múltiples i competències** (6 hores)

- Les intel·ligències múltiples i el currículum per competències
- Disseny d'activitats: programar a partir de les intel·ligències múltiples i les dimensions i les competències específiques (els menús d'intel·ligències i competències)
- Disseny de projectes d'intel·ligències múltiples (pluja d'idees, filtratge i elecció de projectes, disseny d'activitats i planificació)

#### **4. Les altes capacitats** (5 hores)

- De la superdotació a les altes capacitats
- Tipologies d'altres capacitats: talents, superdotació i precocitat
- Personalitat i problemàtiques al voltant de les altes capacitats
- Respostes educatives
- Estudi de casos

#### **5. Introducció a la creativitat** (4 hores)

- Què és la creativitat i com es desenvolupa
- Com mesurar la creativitat en els nostres alumnes
- Com estimular la creativitat en el dia a dia a l'aula

#### **6. Aprendre i ensenyar a pensar** (8 hores)

- Les rutines i les destreses de pensament: una cultura de pensament a l'aula
- Tècniques de creativitat per aplicar a l'aula i fomentar el pensament dels alumnes
- Promoure la curiositat i la pedagogia de les preguntes: estratègies i recursos
- L'aprenentatge basat en problemes: principis, disseny i programació de propostes ABP

#### **7. L'autoavaluació i la co-avaluació (avaluar per aprendre)** (6 hores)

- De l'avaluació acreditativa a l'avaluació formadora
- L'avaluació inicial: eines i estratègies per dur-la a terme
- L'avaluació formadora: fent visible el pensament de mestres i d'alumnes (les rúbriques, les guies d'avaluació i les bases d'orientació)
- L'autoavaluació i la co-avaluació (els diaris d'aprenentatge i els portafolis)
- Bones pràctiques en avaluació formadora (vídeos d'experiències)

#### **8. L'aprenentatge cooperatiu** (8 hores)

- El perquè de l'aprenentatge cooperatiu
- La formació d'equips cooperatius
- Dinàmiques per cohesionar el grup com a pas previ
- Estructures i tècniques cooperatives (exemples d'activitats a partir d'estructures cooperatives)
- Aprendre a treballar en grup: plans d'equip, rols i avaluacions de l'equip
- Passos per la implementació de l'aprenentatge cooperatiu

### Informació i Calendari

Si voleu sol·licitar més informació, podeu contactar amb nosaltres a l'email: [enric@dades.cat](mailto:enric@dades.cat) o al telèfon: 937871132

**Professora:** Dra. Meritxell Cano Autet <http://edu.dades.cat>